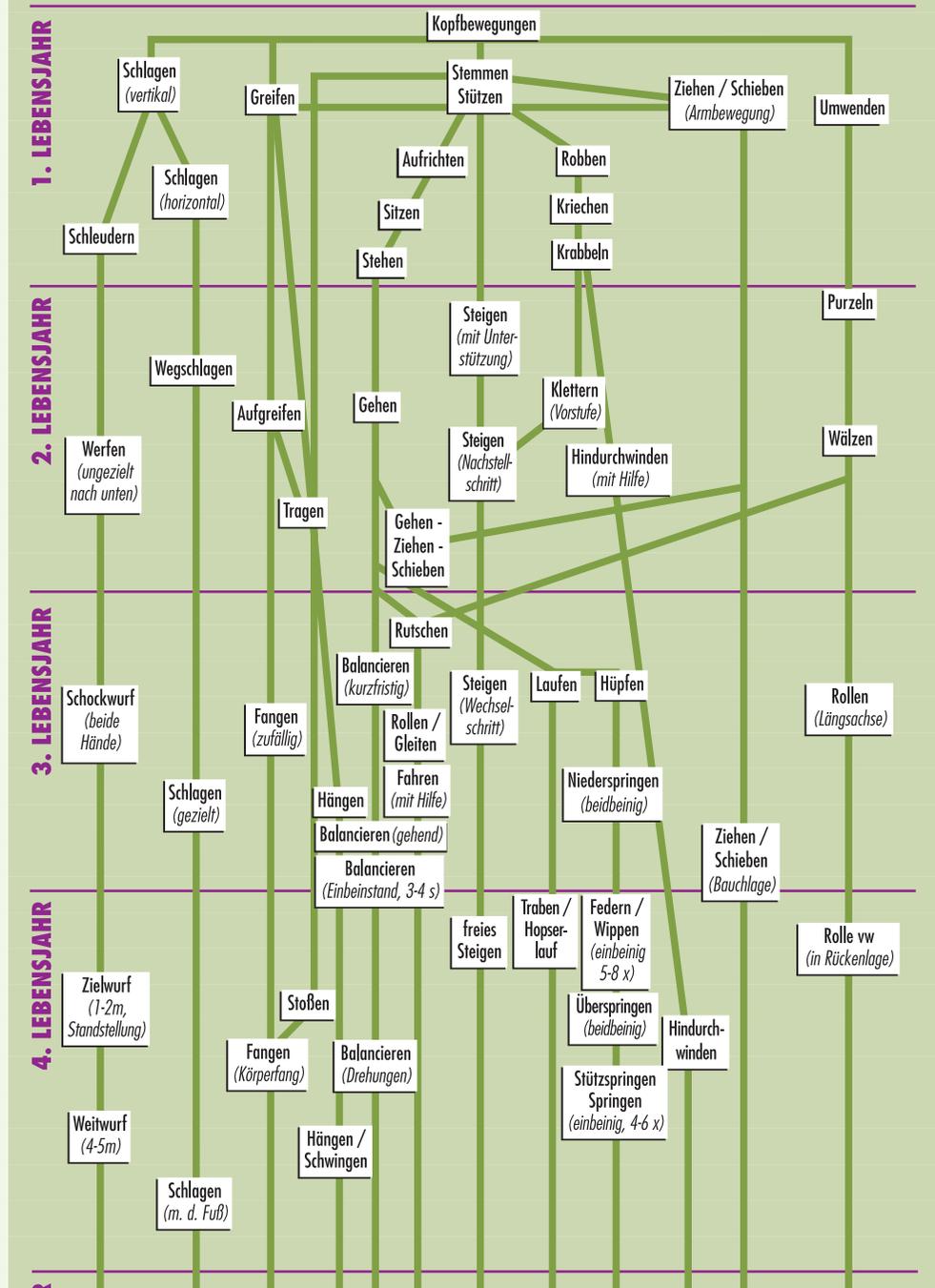
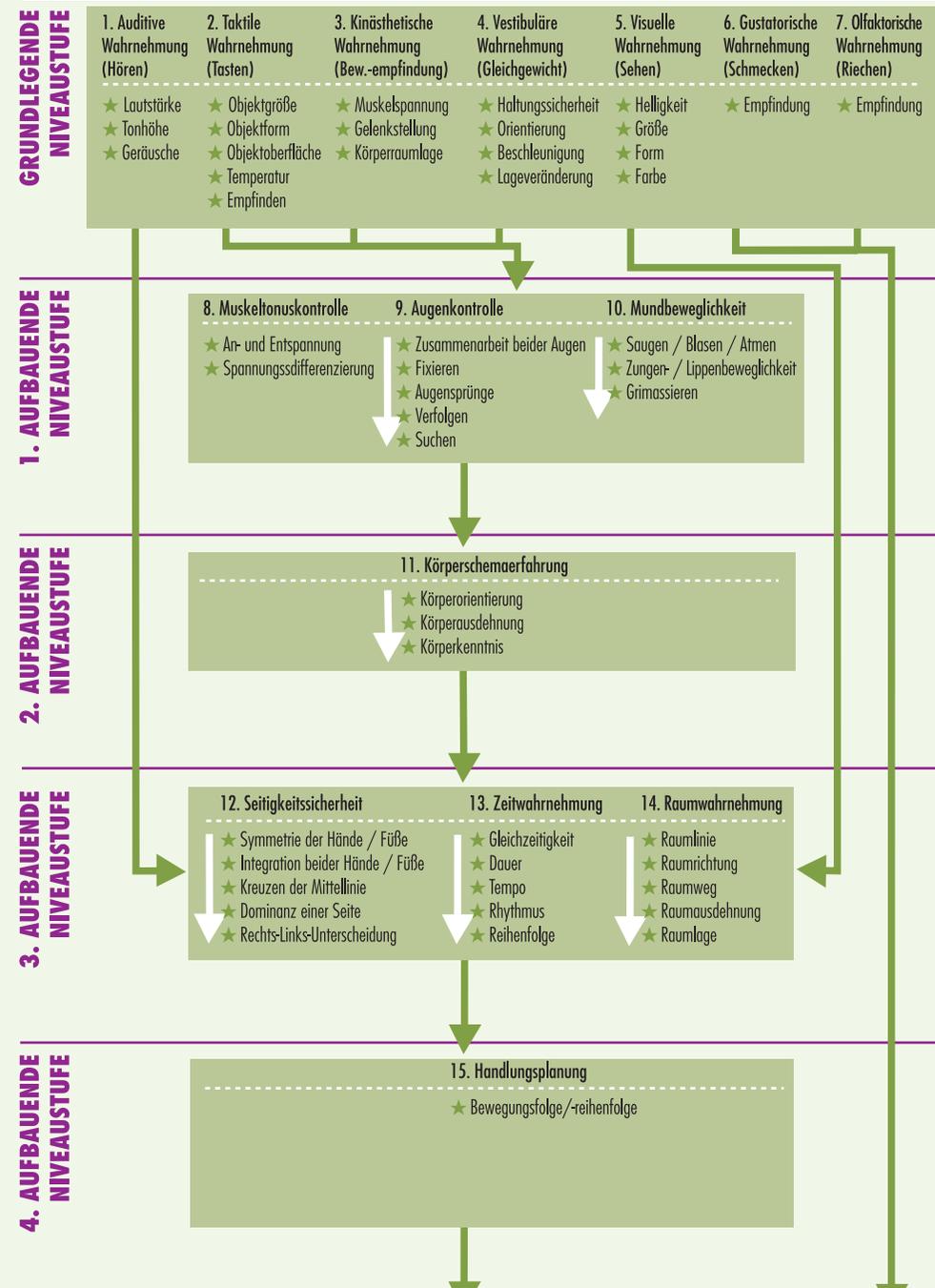
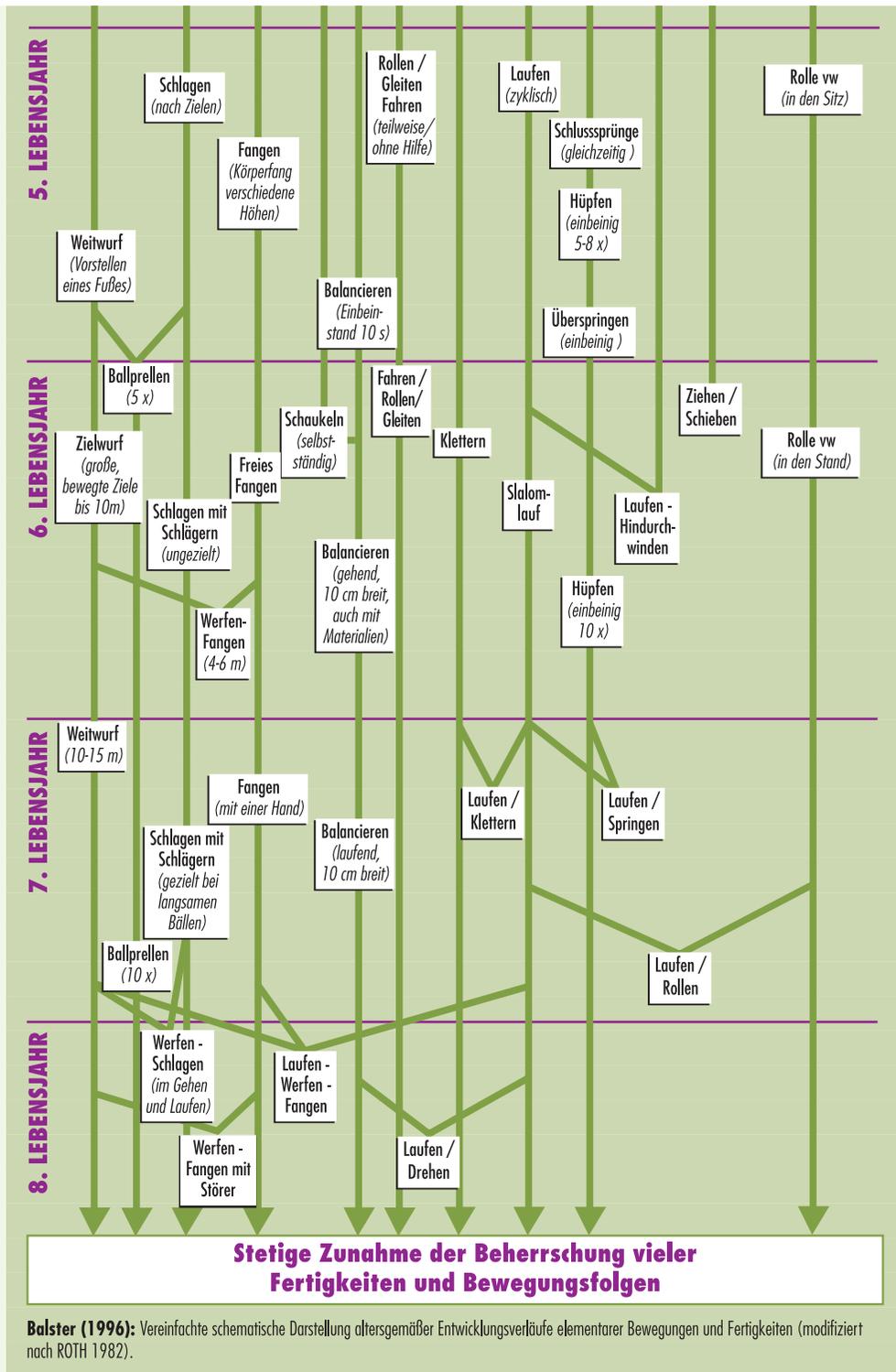


# Motorische Entwicklungsübersicht (1)

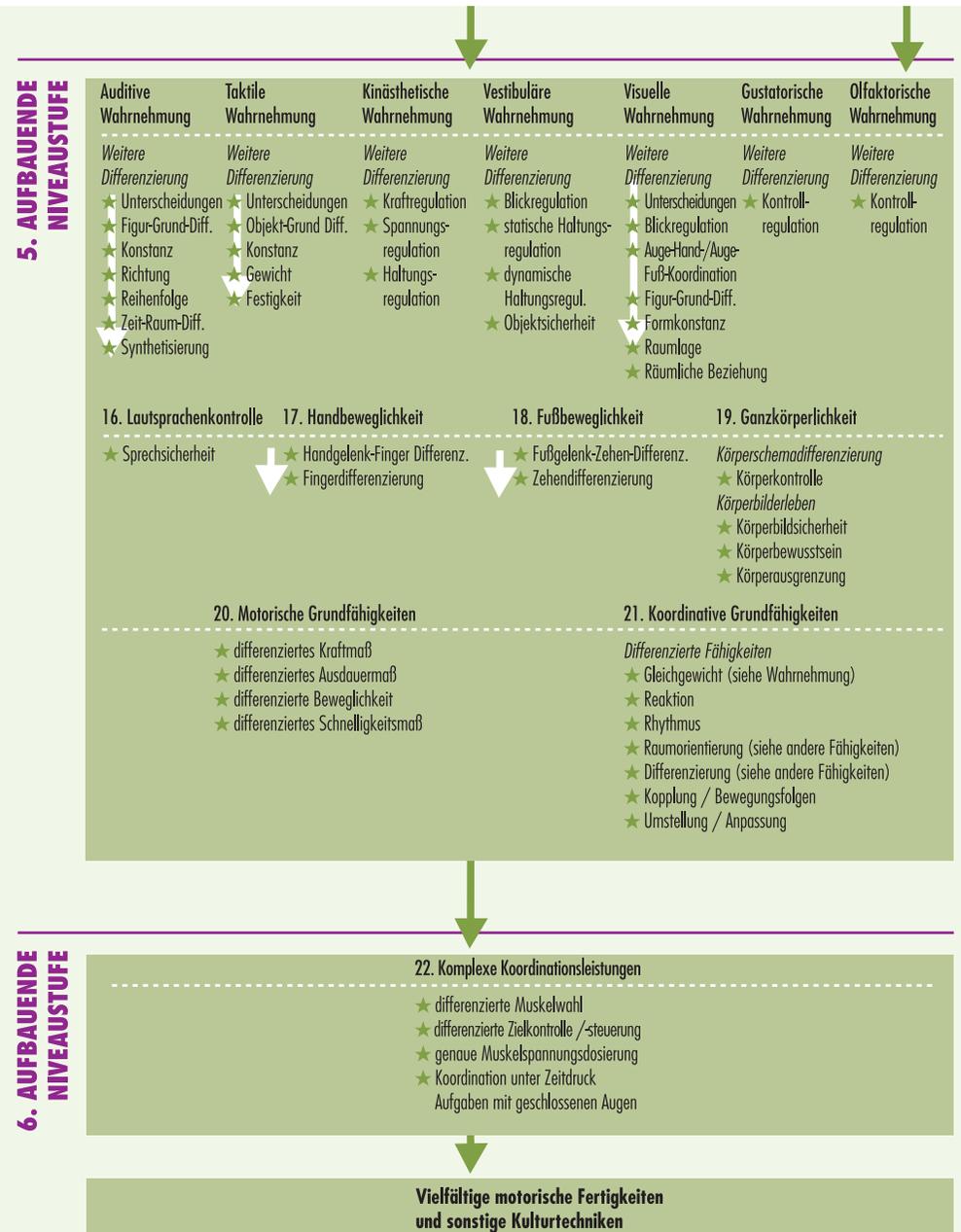


# Sensomotorische Entwicklungsübersicht (2)





**Balster (1996):** Vereinfachte schematische Darstellung altersgemäßer Entwicklungsverläufe elementarer Bewegungen und Fertigkeiten (modifiziert nach ROTH 1982).



**Balster (1996):** Vereinfachte schematische Darstellung einer sich ansonsten in Niveaustufen spiralförmig aufbauenden Entwicklungsreihenfolge sensomotorischer Fähigkeiten als Voraussetzungen motorischer Fertigkeiten und sonstiger Kulturtechniken (in Anlehnung an AYRES 1984).

- Erläuterungen zur Übersicht:
- ◆ Jeder Kasten bezeichnet eine Niveaustufe
  - ◆ Jede Überschrift bezeichnet eine Fähigkeit („Baustein“)
  - ◆ Unter jeder Fähigkeit sind zugehörige Entwicklungsförderbereiche/„Teilfähigkeiten“ angegeben
  - ◆ Ein senkrechter Pfeil in einer Fähigkeit (in den Stufen) empfiehlt die Einhaltung einer Förderreihenfolge
  - ◆ Die Pfeile zwischen den Stufen geben besondere Beziehungen und Einflüsse der Fähigkeiten untereinander an

**Empfehlung für eine altersgemäße grobe Entwicklungsangabe** (in Anlehnung an AYRES 1984). Die grundlegende und erste aufbauende Niveaustufe soll von normalentwickelten sechsjährigen Jungen und Mädchen erreicht, die nachfolgenden Niveaustufen 2 und 3 sollen fast erreicht und die darauf folgenden Niveaustufen 4 bis 6 angebahnt sein!